

**P L Á N P R Á C E ZŠ Březí 2021/2022**

 ***Klíč k poznání***

 V Březí 21.8.2021

**Hlavní úkoly školního roku**

**Dlouhodobé cíle školy**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

* vytvářet pohodové školní prostředí - vzájemné porozumění, bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob
* zavést nový školní vzdělávací program do praxe – revize ŠVP - informatika, upravit tematické plány, zabývat se strategií jeho rozvoje, systém ČŠI
* rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků s ohledem na minulé školní roky a distanční výuku
* chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři
* tvořivě učit – nejsme chodící encyklopedie, žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili
* k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním
* vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
* učit se nejen ve škole, ale také na výletech, exkurzích, projektových dnech, divadlech atd.
* porozumět našemu postavení v Evropě, zdůrazňujeme výuku cizích jazyků
* praktikovat samosprávu
* mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice, zdravý životní styl,
* komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy
* zpřístupnit školu i veřejnosti, posilovat jejich vztah ke škole
* vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení
* posílit tělovýchovné aktivity – Sportovec roku, sportovní soutěže, projekt „Sportuj ve škole“– sportovní činnosti v ŠD
* zapojení do projektu „Šablony III“, „ Ovoce a mléko do škol“ – zdravý životní styl + zdravá výživa, Letní kempy
* pokračování ve spolupráci s GSS Mikulov – odborné vzdělávání
* zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
* vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
* zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování

**Organizačně zabezpečit práci školy pro práci ve školním roce 2021/2022**

* první i druhý stupeň vyučován dle školního vzdělávacího programu Klíč k poznání 3, revize ŠVP- informatika
* vést třídní a žákovská portfolia a pracovat s nimi
* pravidelně vyhodnocovat používané výchovné a vzdělávací strategie
* uplatňovat nové formy a metody výuky – projektové vyučování apod.
* učitelé vypracují tematické plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd
* velkou pozornost věnovat problematice negativních jevů mezi žáky
* každodenní režim školy se řídí Řádem školy, se kterým budou seznámeni učitelé, žáci i rodiče
* provádět autoevaulaci – pedadgog + třída, celá škola
* pracovat s programem Bakaláři, Microsoft Teams
* školní metodik prevence zpracuje Minimální preventivní program školy a uvede jej do praxe
* výchovný poradce bude zajišťovat koordinaci aktivit souvisejících s výchovou k volbě povolání, diagnostice dětí, metodologické vedení pedagogů při práci s žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti, doplnit o aktuální hygienické poznatky a doporučení v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze Covid-19
* průběžně ověřovat možnosti distanční výuky, zajistit technické vybavení, připravenost jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, zaměřit další vzdělávání ped. pracovníků, doplnit do vzdělávacího obsahu Informatika

**Práce s talentovanými žáky**

* vyhledat a  systematicky pracovat s talentovanými žáky
* zapojit žáky do soutěží
* jejich schopnosti aktivovat správnou motivací

**Problematika mravní výchovy**

* vztahy na pracovišti a vystupování zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
* nekompromisně vyžadovat po žácích zdravení všech zaměstnanců školy
* usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
* vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
* sledovat a okamžitě řešit jakékoliv projevy i náznaky šikanování, násilí a hrubosti, ihned kontaktovat výchovnou poradkyni a školního metodika prevence
* veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči
* při jednání s žáky i rodiči užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, neponižovat
* s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní „dopisování“ v žákovské knížce
* vytvářet esteticky působící prostředí prostor školy
* prohlubovat citové a estetické cítění žáků
* velkou pozornost věnovat prevenci negativních jevů mezi žáky (drogy, alkohol, šikana, záškoláctví, netolismus)

**Absence**

* při řešení neomluvené absence jednotně postupovat podle Metodického pokynu č.j. 10 194/2002-14
* veškeré neomluvené hodiny ihned nahlásit výchovné poradkyni a ŠMP a prokazatelně řešit s rodiči
* pomoci žákům zapojit se po nemoci do vyučování, využívat Teams
* účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence

**Výchovné poradenství a ŠPP**

* koordinuje práci učitelů s integrovanými žáky, vede jejich evidenci a evidenci reedukace
* pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči
* spolupracuje s MŠ při diagnostice dětí a přípravě budoucích školáků
* vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
* včasně zaregistruje postižené žáky a doporučí rodičům vyšetření na PPP
* společně s třídním učitelem a ŠMP řeší závažnější kázeňské přestupky
* systematické budování školního poradenského pracoviště, zajistit další vzdělávání, zaměřit se na metodickou podporu pedagogů, AP i nepedagogických pracovníků
* poradenské služby zaměřit na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování, vyhodnocování zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, začleňování žáků s odlišným kulturním prostředím, vytváření příznivého klimatu, předcházet formám rizikového chování, vyhodnocovat účinnost preventivního programu, metodickou podporu, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

**Školní družina**

* školní družina pracuje podle vlastního vzděl. prog., který je přílohou celoročního plánu práce – revize ŠVP
* činnost družiny se řídí dle Vyhlášky č.74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání v platném znění

**Úrazovost ve škole**

* stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
* v tělesné výchově dodržovat metodické postupy při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov
* v učebnách se řídit řády těchto učeben, respektovat pokyny vyučujícího
* provádět periodická školení zaměstnanců
* pravidelně provádět prohlídky BOZP
* evidenci úrazů vést dle platných předpisů

**Výpočetní technika**

* v práci žáků a učitelů využívat výpočetní techniku
* pokračovat ve školení pracovníků v práci s výpočetní technikou (tablety do škol), Bakaláři, Teams
* aktualizovat a doplňovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možnosti jejich využití
* nákup nových notebooků nebo tabletů pro výuku a práci žáků

**Metodická sdružení**

* podílet se na sjednocování a objektivizaci klasifikace (elektronická ŽK)
* metodická sdružení a předmětové komise jsou garantem dobrých výsledků práce školy
* připraví zápis do 1. třídy
* přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech

**Mimoškolní aktivity**

* pořádat besídky, jarmarky a akce pro rodiče žáků
* spolupracovat s místním sborem pro občanské záležitosti
* nabídnout širokou možnost mimoškolní činnosti žáků (spolupráce s DDM Mikulov)
* edukačně stimulační program

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

* je dáno plánem DVVP
* umožnit účast pedagogům na akcích DVPP dle možností školy
* motivovat učitele k dalšímu vzdělávání, studium odborné literatury a časopisů
* přecházet na vzdělávání pro celý pedagogický tým

**Projekty**

* Investice do rozvoje vzdělávání (Gymnázium Mikulov) - pokračování
* Zapojit se do připravovaných projektů, pokud budou vhodné pro naši školu
* AŠSK – Sportuj ve škole, Letní kempy
* Ovoce a mléko do školy
* Šablony III

**Další aktivity**

* uspořádat pro žáky kurz dopravní výchovy
* školní vlastivědné zájezdy
* dle zájmu žáků zabezpečit LVVZ
* uspořádat sportovní akce s účastí jiných škol

**Řízení a organizace**

Vedení školy: Mgr. Věra Zouharová - ředitelka školy

 Mgr. Milan Větrovský - zástupce ředitele

**Základní škola**

Učitelé 1.-5. Učitelé 6.-9
Mgr. Darina Mucalová Mgr. Věra Latýnová

Mgr. Romana Kotoučková Mgr. Jana Tichá

Bc. Kamila Kotoučková Dis Ing. Eva Svobodová
Bc. Soňa Opelková Mgr. Dominika Kopřivová

Mgr. Eva Vážná Mgr. Kateřina Ilgnerová

Mgr. Zbyněk Tureček Mgr. Libuše Drápalová

Nela Kupilíková Mgr. Zdena Hajná

 Jan Pavlinec

Výchovný poradce Metodik prevence
Mgr. Eva Vážná Mgr. Z. Tureček

Školní družina Asistent pedagoga
Bohumila Škarvadová Miroslava Nedvědová
Mgr. Libuše Drápalová Alena Fábry, Dana Moravčíková

Bc. Milada Billová, Blanka Žišková

Darina Pouzarová

Školní asistent – šablony III

Koordinátor ŠVP Darina Mucalová

Provozní zaměstnanci Školní jídelna
Zdenek Darda školník David Zouhar vedoucí ŠJ Ilona Štvrtecká uklízečka Jana Cupalová hl. kuchařka
Bronislava Zavadilová uklízečka Lenka Malůšová kuchařka
 Oldřiška Holbíková kuchařka

Administrativní pracovnice Vladimíra Cvrčková

**Organizace školního roku 2021/2022
Pedagogické rady**8. 11. **PR I. čtvrtletí** 13.30 15.00 schůzky s rodiči
24.1. **PR II. čtvrtletí** 13.30
11.4. **PR III. čtvrtletí** 13.30 15.00 schůzky s rodiči
27.6. **PR IV. čtvrtletí** 13.30
30.6. **PR – závěrečná** 10.00

Při neúčasti rodičů na třídních schůzkách zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do ŽK – Bakaláři. Konzultační dny pro zákonné zástupce každý první čtvrtek v měsíci.

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí- podle potřeby v měsíčních plánech.
Provozní porady - podle potřeby v měsíčních plánech.

Metodická sdružení, předmětové komise – září, únor, červen.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolené, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, porady atd.

Každé pondělí – TU + AP – týdenní plán práce – nastavení spolupráce, úkolů pro AP

ŠD – vychovatelky – měsíční plán práce – kontrola plnění v TK, hospitace

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 14.00 hodin.
**Prázdniny a svátky ve školním roce 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Zahájení | úterý 1. září 2021 |
| Podzimní prázdniny | středa 27. října a pátek 29. října 2021 |
| Vánoční prázdniny | čtvrtek 23. prosince 2021 až neděle 2. ledna 2022, vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022 |
| Ukončení vyučování v prvním pololetí | V pondělí 31. ledna 2022 |
| Pololetní prázdniny | pátek 4. února 2022 |
| Jarní prázdniny | 7.3.-13.3.2022 |
| Velikonoční prázdniny | čtvrtek 14. dubna a pátek 15. dubna 2022 |
| Ukončení vyučování ve druhém pololetí | ve čtvrtek 30. června 2022 |
| Hlavní prázdniny | od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022 |
| Školní rok 2022/2023 začíná  | Ve čtvrtek 1. září 2022 |

Konec letního času 31.10.2021

Začátek letního času 27.3.2022

[**Státní svátky**](file:///S%3A%5C%C5%98editel%5CPl%C3%A1ny%5Cplan_prace_skolni_rok.docx#_OBSAH)

 1. leden Den obnovy samostatného českého státu

 8. květen Den vítězství

 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje

 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa

28. září Den české státnosti

28. říjen Den vzniku samostatného československého státu

17. listopad Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

**Ostatní svátky**

1. leden Nový rok

15. duben Velký pátek

18. duben Velikonoční pondělí

 1. květen Svátek práce

24. prosinec Štědrý den

25. prosinec 1. svátek vánoční

26. prosinec 2. svátek vánoční

**Významné dny**

16. leden Den památky Jana Palacha

27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti

 8. březen Mezinárodní den žen

 9. březen Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince

12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)

 28. březen Den narození Jana Ámose Komenského.

 7. duben Den vzdělanosti

 5. květen Květnové povstání českého lidu

15. květen Den rodin

10. červen Den památky obětí vyhlazení obce Lidice

18. červen Den hrdinů druhého odboje

27. červen Den památky obětí komunistického režimu

21. srpen Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy

8. říjen Památný den sokolstva

11. listopad Den válečných veteránů

Plán akcí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **2021-2022** | zkratka učitele |
|  **září** | přípravný týden , revize ŠVP, schválení ŠVP, letní kempy | všichni |
|   | Učební plány | všichni |
|   | Schůzka metodického sdružení 1. stupeň | Kt |
|   |  Předmětové komise | Sv, La, Hj |
|   | Informační schůzka výchovné poradkyně-plán VP, ŠMP | Vž,  |
|   | Tvorba IVP (VP s vyučujícími) | Vž |
|   | plavecký výcvik | Ko,Kot, Mu |
|  |  škola v přírodě |  1. stupeň |
|  |  |  |
| **říjen** | Piškvorkiáda - ŠD | Ka |
|   | Drakiáda- ŠD | Dr, Šk |
|   |  BVV - veletrh SŠ  | Ti |
|   | Sportovec roku | Vt,  |
|   | Podzimní prázdniny |   |
|   | Vznik ČR – státní svátek- projektový den |  všichni |
|  |  DV 4. a 5. tř. | TU |
|  | Halooween  | všichni |
|   |  Veletrh SŠ Břeclav; 8. a 9. tř. | Ti,  |
|   |   |   |
| **listopad** | Sběr papíru | Hj,Vž |
|   | PR I. čtvrtletí |   |
|   | Konzultace s rodiči |  |
|   | Sportovec roku | Vět., Dr |
|   | Návštěva knihovny (Lt) | Lt |
|  | Planetárium | 1. stupeň |
|  |  Projektový den 17.listopad | všichni |
|  |  |  |
| **prosinec** | Mikulášská nadílka | všichni |
|   | Vánoční besídka | všichni  |
|   | Florbal, badminton  | Vt |
|   | Vánoční zvyky (tř. projekt) |  všichni |
|   |  |  |
| **leden** |   |   |
|   | Pololetní pedag. rada |   |
|   | LVVZ - termín podle nabídky | Vět. |
|   | Netradiční stavby ze sněhu a ledu | družina |
|   | Divadlo Brno | 1. stupeň |
|  |   |   |
|  **únor** | Malá kopaná – tělocvična (Vt) | Vt |
|   | Recitační soutěž (třídní kolo)  | Lt |
|   | Návštěva divadelního představení v Brně podle zájmu dopolední nebo večerní  | Ti |
|   |  Schůzka metodického sdružení, předmětové komise |   |
|  |  |  |
| **březen** | jarní prázdniny |  |
|   | Sportovec roku |  Vt |
|   | Recitační soutěž (školní kolo) (Lt) | Lt |
|   | Planetárium | Zou |
|   | Burza oděvů a sportovních potřeb |  Vž |
|  | Návštěva knihovny  | 1. stupeň |
|  | JE Dukovany | Zou |
| **duben** | Den Země | Vět |
|  | Zápis do první třídy | Kt |
|   | Coca Cola Cup | Dr |
|   | Velikonoční prázdniny |   |
|   | Dopravní soutěž, vybíjená | Hj, Dr |
|   | PR III. čtvrtletí |   |
|   | Konzultace s rodiči |   |
|   | Pálení čarodějnic | Dr |
|   | Den dětské knihy (výstava) (Lt) | Lt |
|   | Recitační soutěž (oblastní kolo) (Lt) | Ti |
|   | Velikonoční zvyky a tradice - projekt | 1. stupeň |
|   |  Den otevřených dveří  |  všichni |
| **květen** | Dopravní výchova - 4. - 5. třída | TU |
|   | Výročí osvobození |  všichni |
|   | Den matek |  výběr žáků |
|   | Branný den | Vt+ učitelé |
|   | Sběr papíru | Hj, Vž |
|   | Soutěž Pálava; Mikulov; 8. třída | Hj |
|  |  |  |
|  |  |   |
| **červen** | Den dětí |  všichni |
|   | Vybíjená | 1. stupeň |
|   |  Projekt Sborník prací žáků |  Ti |
|   | Muzeum Mikulov - Římané  | Hj, Ilg |
|   | Netradiční olympiáda - Sedlec  | Dr |
|   | PR IV. čtvrtletí |   |
|   | Výlety (od 1. 6. 2021) |  všichni |
|   | Rozloučení s absolventy |   |

Podrobněji rozepsáno v měsíčních plánech.

GSS Mikulov – pokračování započaté spolupráce

Šablony III – pokračování Šablon II

Sportuj ve škole – žáci ŠD

Exkurze - viz plány PK

Účast v soutěžích a olympiádách - viz plány PK

Rozhodnout o nejlepším žákovi na pedagogické radě v červnu.

Nejlepší žák školy - zapsat do kroniky a věcný dar

Kritéria: prospěch, úspěchy v olympiádách a soutěžích, úspěchy v zájmové činnosti, chování

Předmětové komise

1/ Met. sdružení 1.- 5.r. Mgr.Kotoučková

2/ Humanitní vědy Mgr. Latýnová

3/ Přírodní vědy Ing. Svobodová

4/ Výchovy Mgr. Hajná

ŠMP– šk. met. prevence Mgr. Z. Tureček

Další vzdělávání učitelů - podle plánu DVPP

Vedlejší úkoly

Správce sborovny Mgr. E. Vážná

Ovoce a mléko do škol V. Cvrčková

Sběr odp. sur. Mgr. Hajná, Mgr. Vážná

Šablony III Mgr. V. Zouharová

Sportuj ve škole B. Žišková

Letní kempy pedagogové I. stupně

GSS Mikulov Mgr. V. Zouharová

Bezpečnost osob a budovy školy

Bezpečnostní technik Mgr. Větrovský

Zdravotník Mgr. Tureček, Mgr. Mucalová

Péče tříd o svěřené úseky - v rámci OV, RV, TV – celoročně

Větrolam

Autobusová zastávka

Školní dvůr

Přílohy:

Plány práce předmětových komisí

Plán práce výchovného poradce

Plán práce školního metodika prevence

Plán práce ŠD

Schváleno pedagogickou radou v Březí dne 23.8.2021.

vedení školy

**Celoroční plán školní družiny 2021/2022**

**PODZIM**

**září – listopad**

- vyprávění o životě naší rodiny (výtvarné zpracování)

- orientace dětí v budově školy (třídy, kabinety, ředitelna, tělocvična, školní kuchyně…)

- barevný svět kolem nás – barvy podzimu: tvořivé výrobky z přírodninbramborová strašidla, drak z listí, otisky listů na textil, papír, dýňáci,

- seznamování s novými dětmi, upevňování a prohlubování kamarádských vztahů

- pravidla soužití

- didaktické hry s poznáváním kamarádů (podle hlasu, hmatu), seznamovací hry

- procvičování výslovnosti (jazykolamy, dechová cvičení)

- cvičení rytmu a melodie jazyka (básničky, písničky, logopedické hádanky)

- seznámení dětí s režimem školní jídelny- dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky

- samostatnost dětí – sebe obsluha, zdravení, poděkování

- poznávání druhů ovoce a zeleniny (podle vzhledu, hmatu, chuti, vůně) a jeho kresba

- vyhledávání a čtení pranostik, jejich porovnávání s aktuálním stavem počasí

- sběr žaludů a kaštanů

- poznávání hub (encyklopedie)

- zpívání známých písniček, nácvik nových písniček, hudebně pohybové hry, hudební hádanky

- hádanky, pořekadla, přísloví

- vycházky na hřiště i do tělocvičny- závodivé, sportovní a pohybové

**ZIMA**

**prosinec – únor**

- četba pohádek a příběhů (na pokračování) - ilustrace

- dramatizace pohádek

- péče o chrup – prevence zubního kazu

- kde pracují naši rodiče, hrajeme si na řemesla

- společenské chování, základy společenských návyků k dospělým, k dětem – hry na rodinu, na obchod, na školu

- sledování počasí, změny v jednotlivých měsících, při vycházkách sledování změn v přírodě

- vyprávění o smyslu adventní doby, vnímání začínající atmosféry Vánoc (vánoční zvyky a

 obyčeje),návštěva výstavy betlémů

- malování (výroba) čertů a Mikulášů

- výroba vánočních dárků a přáníček- výzdoba ŠD vánočními motivy,účast na Vánočním jarmarku obce

-výroba keramických svícnů na jarmark, získání sponzorských darů pro ŠD

- malování na téma: „Přejeme si k Vánocům“

- vycházky s pozorováním vánoční výzdoby obce

- poslech a zpěv vánočních koled

- výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu

- roční období (dny, týdny, měsíce)- pranostiky jednotlivých měsíců

- vycházky do přírody- pozorování stop zvířat a ptáků ve sněhu- četba z knihy Lesní noviny

- krmení zvěře, péče o krmítka v blízkosti školy

- příroda v zimě (rostliny, zvířata)

- vycházka ke krmelci

- vycházky do zimní přírody- zimní radovánky, hry se sněhem

- vánoční strom pro zvířátka – zdobení stromečku v lese

- zdravá výživa – beseda - sestavování zdravého týdenního jídelníčku- zásady stolování

- poznávání různých institucí v naší obci, jejich poslání (městský úřad, pošta, obchody )

exkurze

- malování zážitků z exkurzí

- beseda na téma: „Ten dělá to a ten zas tohle“

- dětské hry „Na řemesla“

- koláže (zimní strom, krmítko…)

- práce s papírem (překládání, prostřihování) - vločky, hvězdy, tučňáci, sněhuláci, zvířátka

z papírových koleček, papírově řetězy…

- malování na téma „Zimní sporty“

- pohybové, míčové a soutěživé hry venku i v tělocvičně

- příprava na vyučování (didaktické hry)

**JARO**

**březen – červen**

- závodivé, sportovní a pohybové hry, soutěže s míčem a se švihadlem (lehkoatletické soutěže)

- překonávání přírodních překážek při vycházkách, využívání přírodního prostředí pro různé hry

- míčové hry – nácvik vybíjené, kopané…, dodržování pravidel her

- turistická vycházka (turistické a dopravní značky)

- má oblíbená kniha – beseda

- orientace v mapě- okolí, republika, svět

- pozorování čistoty a úpravy naší školy (pomoc při jarním úklidu v okolí školy a na školním hřišti)

- beseda o lidových tradicích a zvycích, týkajících se jara (čtení úryvků z knih) – pranostiky

- pozorování jarních prací na poli i v zahrádce

- změny v přírodě – vycházky na louku, k řece, do lesa (význam vody)

- poznávání některých druhů léčivých bylin

- návrat ptáků z teplých krajin, jejich poznávání podle vzhledu (vycházky, encyklopedie)

- dětské hry „Město, jméno, zvíře, věc…..“, „Cestovní abeceda“

- kreslení mláďat domácích zvířat, vyprávění o domácích mazlíčcích

- nácvik básniček a písniček s jarní a letní tématikou

- opakování nám již známých didaktických her

- soutěž v dopravních a zdravotnických znalostech

- vyprávění o místních slavnostech a zvycích (posvícení, poutě, masopust) – výtvarné zpracování

- Velikonoce – tradice, pomlázka, malování vajíček, velikonoční výrobky

- výzdoba školní družiny jarními a velikonočním výrobky

- výzdoba nástěnky a oken školy

- velikonoční říkanky a koledy

- malování jarních květin, výrobky s jarní tématikou

- výroba přáníček ke Dni matek (rodiče v našem životě)

- měsíc knihy – beseda o naší nejoblíbenější knize (výroba obalu na knihu, záložky)

- historické památky v našem městě (budovy, sochy, pomníky, dominanty města) – vycházky

- sportovní den (Den dětí s ......)

- malování na chodníku s dětmi v MŠ

- psaní domácích úkolů, příprava na vyučování (didaktické hry)

- základy první pomoci – odřeniny, zlomeniny, krvácení – praktická cvičení

Celodružinové akce:

Září
- výstava prací dětí ŠD v prostorách školy a školní jídelny (propagace zájmové činnosti)

Říjen

- výstava Bramborová strašidla

- výzdoba chodby výtvory z dýní

- drakiáda, soutěž v piškvorkách

**Listopad**

-výstava draků z listí, listové klobouky

- družina baví družinu

Prosinec

- zimní výzdoba – práce dětí

-výroba vánočních přání

- výroba na vánoční jarmark

Leden

- účast ve výtvarných soutěžích -DDM Mikulov

- soutěž –Zimní stavba, Legrační sněhulák

**Únor**

-exkurse do vinařství

-Březen

- pěvecká soutěž

- velikonoční výroba

- jarní výzdoba prostor ŠD

Duben

- účast na akci v rámci ekologické výchovy – Den Země v Mikulově

 - křeslo pro hosta – beseda s dopravním policistou

- návštěva velikonoční výstavy

Květen

- účast na výtvarných soutěžích DD M Mikulov

- jarní atletické odpoledne

**Červen**

-vycházka do okolí ŠD s opékáním buřtů

-noční spaní v ŠD -stezka odvahy