Název projektu: Šablony JAK Březí I

Číslo projektu: 02\_22\_002

Zahájení realizace projektu: 1.10.2022

Ukončení projektu: 30.9.2024

Délka realizace: 24 měsíců

Výše podpory: 938 299 Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

 Schválením dotačního programu (Výzvy č. 02\_22­\_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro ZŠ) jsme se úspěšně zapojili do celého procesu.

Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy

Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnost,

NAŠE NASTAVENÉ ŠABLONY:

**Školní asistent**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti: • nízká motivace ke vzdělávání; • nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu žáka; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí.

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ**

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

**Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**

**Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ, ŠD a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky: • projektová výuka (ve škole/mimo školu); • tandemová výuka; • vzdělávání s využitím nových technologií; • zážitková pedagogika; • propojování formálního a neformálního vzdělávání; • aktivizující metody.