|  |
| --- |
| Základní škola , okres břeclav, příspěvková organizace |
| Výroční zpráva |
| ZŠ Březí 2021-2022 |
|  |
| **Mgr. Milan Větrovský, Mgr. Věra Zouharová** |
| **26.9.2022** |

|  |
| --- |
| Zpráva byla projednána na poradě zaměstnanců , schválena školskou radou dne  |

 ******

 ***Obsah***

 ***1. Základní údaje o škole***

 ***2. Personální údaje***

 ***3. Vzdělávací program školy***

 ***4. Počty žáků***

 ***5. Hodnocení žáků***

 ***6. Průběh a výsledky vzdělávání, projekty***

 ***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

 ***8. ICT – standard a plán***

 ***9. Zájmové vzdělávání: školní družina***

***10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

***11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)***

***12 Prevence sociálně patologických jevů***

***13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

***14. Prevence rizik a školní úrazy***

***15. Spolupráce školy s rodiči***

***16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů***

***17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání***

***18. Závěr***

***19. Přílohy - školní družina, DVPP***

***1. Základní údaje o škole***

***1.1 Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola Březí, okres Břeclav |
| Adresa školy | Školní 194, Březí 69181 |
| IČ | 71007580 |
| Bankovní spojení | 219218901/0300 |
| Telefon/fax | 722470745 |
| E-mail | zsbrezi@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsbrezi.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2003 |
| Název zřizovatele | Obec Březí |
| Součásti školy | ŠD, ŠJ |
| IZO ředitelství  | 102255181 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Mgr. Věra Zouharová – ředitelkaMgr. Milan Větrovský – zást. řediteleVladimíra Cvrčková – hlavní účetníDavid Zouhar– ved. ŠJ |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Poskytuje základní vzdělávání žákům |
| Školská rada | Tříčlenná školská rada – členové - pedagog, zástupce zřizovatele a zákonných zástupců |

***1.2 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **součásti školy** | **kapacita** |
| Základní škola | 230 |
| Školní družina | 60 |
| Školní jídelna ZŠ | 300 |

***2. Personální údaje***

***2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| do 20 let | 0 | 1 | 1 |
| 21 - 30 let | 2 | 1 | 3 |
| 31 - 40 let | 1 | 1 | 2 |
| 41 - 50 let | 0 | 11 | 11 |
| 51 - 60 let | 2 | 9 | 11 |
| 61 a více let | 0 | 5 | 5 |
| celkem | 5 | 28 | 33 |

***2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| základní |  | 2 | 2 |
| vyučen | 1 | 5 | 6 |
| střední odborné |  | 0 | 0 |
| úplné střední | 2 | 7 | 9 |
| vyšší odborné |  | 0 | 0 |
| vysokoškolské | 2 | 14 | 16 |
| celkem | 4 | 28 | 33 |

***2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | 2 | 7 |
| učitel druhého stupně základní školy | 9 | 2 | 11 |
| učitel náboženství | - | - | - |
| vychovatel | 2 | 0 | 2 |
| pedagog volného času | - | - | - |
| asistent pedagoga/školní asistent |  6/4 | 0 | 6/4 |
| trenér | - | - | - |
| celkem | 22/4 | 4 | 22/4 |

***2.4 Kvalifikovanost pedagogů***

**a) 1. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **předmět** | **%** |
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 100 |
| Matematika | 100 |
| Prvouka | 100 |
| Přírodověda | 100 |
| Vlastivěda | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |

**b) 2. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **předmět** | **%** |
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 60 |
| Matematika | 60 |
| Chemie | 100 |
| Fyzika | 100 |
| Přírodopis | 100 |
| Zeměpis | 100 |
| Dějepis | 100 |
| Výchova k občanství | 80 |
| Výchova ke zdraví | 80 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |

***2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jméno a příjmení** | **aprobace** | **učí ve školním roce** |
| Věra Zouharová | 1. St.
 | F, Vl |
| Milan Větrovský | Ze, Tv | Z,Tv, SpHr,PP |
| Dominika Kopřivová | M | M,Inf |
| Zdena Hajná | D, Rj, On | D,DoVý,UaK Z,NJ |
| Věra Latýnová | D, Čj, Rj | Čj,VkZ, CvČJ |
| Jana Tichá  | ČJ,Vv | Čj, CvČJ,ČaSP PP |
| Eva Svobodová |  | Ch,Inf |
| Eva Vážná, | Spec. Pg | 1.st. |
| Kateřina Ilgnerová | Nj, D | Nj, D, VkO, ČaSP |
| K + R. Kotoučková,D. Mucalová, Z. Turček, S. Opelková | 1.st. | 1.st.  |
| Libuše Drápalová | Tv, On | Tv, ČaSP |
| Nela Kupilíková | S-pedagogická | AJ,UaK |
| Jan Pavlinec | Student MU | M,VkZ,VkO,AJ |
| Wlasta Laurenčíková | Mgr. | AJ, KAJ |
| Alena Fábry,Blanka Žišková | S - pedagogická | Uak, ,Pr |

***2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd***

|  |  |
| --- | --- |
| **platová třída** | **počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 0 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 0 |
| 11 | 2 |
| 12 | 13 |
| 13 | 2 |

***2.7 Trvání pracovního poměru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** | **%** |
| do 5 let | 15 | 45,5 |
| do 10 let | 7 | 21,2 |
| do 15 let  | 2 | 6,05 |
| do 20 let | 2 | 6,05 |
| nad 20 let | 7 | 21,2 |
| celkem | 33 | 100,0 |

***3. Vzdělávací program školy***

***3.1 Vzdělávací program***

Základní škola 79-01-C/01 č.j.3099/2007-21 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 164/2013

***3.2 Učební plán školy***a) Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 164/2013, s platností od 1.9.2020 pro 2. stupeň a Školní vzdělávací program s platností od 1.9.2021 pro 1. stupeň.

***3.3 Učební plán***

## Tabulka I. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | celkem | z DČD |
| Český jazyk a literatura | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 42 | +7 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |  |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |  |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | +5 |
| Umění a kultura | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |  |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Tělesná výchova | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | +2-plavání |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| celkem | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 |  |
| **Volitelné předměty** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.cizí jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ostatní VP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| celkem | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 | 14 |

## Tabulka II. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | celkem | z DČD |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | +2 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| 2.cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | +2 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | +2 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | +2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | +2 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |  |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |  |
| Umění a kultura | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |  |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | +1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | +1 |
| Informatika | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | +1 |
| Celkem | 27 | 29 | 32 | 29 | 117 |  |
| **Povinně volitelné předměty** |  |  |  |  |  |  |
| ostatní VP | 2 |  |  | 3 | 5 | +5 |
| Celkem | 29 | 29 | 32 | 32 | 122 | 24 |

Ostatní VP: pro II.stupeň: 6.roč. – Dopravní výchova, Sportovní hry

9.roč. – CvČj, CvM, KAJ,

***3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky***

|  |  |
| --- | --- |
| **název nepovinného předmětu** | **počet zařazených žáků** |
| 0 | 0 |
| **název kroužku** | **počet zařazených žáků** |
| Německý jazyk  | 9 |
| Sportovní kroužek | 6 |
| Dyslektický – doučování (projekt) | 25 |
| Keramika | 20 |
| Flétna | 6 |
| Zumba | 16 |

***3.5 Počet dělených hodin***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **celkem** |
| počet dělených hodin\* | 6 | 20 | 26 |

*\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.*

***4. Počty žáků***

***4.1 Počty žáků školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet žáků****zač./konec roku** | **z toho chlapců** | **z toho dívek** | **výjimka z počtu žáků (ano – ne)** |
| 1.A | 14/15 |  |  | 0 |
| 2.A | 13 |  |  | 0 |
| 2.B | 13/14 |  |  | 0 |
| 3.A | 19/23 |  |  | 0 |
| 4.A | 18/20 |  |  | 0 |
| 5.A | 18/19 |  |  | 0 |
| 6.A | 14+1/16+1 |  |  | 0 |
| 7.A | 25/25 |  |  | 0 |
| 8.A | 16 |  |  | 0 |
| 9.A | 16 |  |  | 0 |
| **celkem** | **166+1/177+1** |  |  | **0** |

***4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet prvních tříd** | **počet dětí přijatých do prvních tříd** | **počet odkladů pro  školní rok**  |
| 1 |  |  |

***4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **typ školy** | **počet přijatých žáků** |
| víceleté gymnázium | 1 |
| čtyřleté gymnázium | 1 |
| střední odborná škola | 12 |
| střední odborné učiliště | 3 |
| konzervatoř | 0 |

***5. Hodnocení žáků***

***5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **prospěli s vyznamenáním** | **prospěli** | **neprospěli** |
| 1.A | 12 | 2/1 slovní hod. | 0 |
| 2.A | 12 | 1 | 0 |
| 2.B | 13 | 1 | 0 |
| 3.A | 19 | 4 | 0 |
| 4.A | 13 | 6/1nehodnocen | 0 |
| 5.A | 11 | 8 | 0 |
| 6.A | 5 | 8/3 nehodnoceni | 0 |
| 7.A | 7 | 17/1nehodnocen | 0 |
| 8.A | 6 | 10 | 0 |
| 9.A | 2 | 14 | 0 |
| **celkem** |  |  | **0** |

***5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **uspokojivé chování** | **neuspokojivé chování** |
| 1.A | 15 | 0 |
| 2.A | 13 | 0 |
| 2.B | 14 | 0 |
| 3.A | 23 | 0 |
| 4.A | 20 | 0 |
| 5.A | 19 | 0 |
| 6.A | 16 | 0 |
| 7.A | 25 | 0 |
| 8.A | 16 | 0 |
| 9.A | 16 | 0 |
| celkem | 177 | 0 |

***5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **hodnocení klasifikačním stupněm** | **hodnocení slovní** | **kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm** |
| 1.A | 14 | 1 | 0 |
| 2.A | 12 | 0 | 1 |
| 2.B | 13 | 0 | 1 |
| 3.A | 22 | 0 | 1 |
| 4.A | 19 | 0 | 1 |
| 5.A | 18 | 0 | 1 |
| 6.A | 13 | 0 | 3 |
| 7.A | 24 | 0 | 1 |
| 8.A | 16 | 0 | 0 |
| 9.A | 16 | 0 | 0 |
| **celkem** | **167** | **1** | **9** |

 ***5.4 Výchovná opatření – pochvaly***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **pochvala ředitele školy** | **pochvala třídního učitele** |
| 1.A | 0 | 8 |
| 2.A | 0 | 6 |
| 2.B | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 6 |
| 4.A | 0 | 4 |
| 5.A | 0 | 5 |
| 6.A | 0 | 4 |
| 7.A | 0 | 7 |
| 8.A | 0 | 7 |
| 9.A | 0 | 4 |
| celkem | 0 | 51 |

 ***5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky0***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 1 | 0 | 0 |
| 3.A | 2 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 2 | 0 | 0 |
| 8.A | 3 | 0 | 0 |
| 9.A | 3 | 0 | 0 |
| **celkem** | **11** | **0** | **0** |

 ***5.6 Komisionální přezkoušení žáků***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **pochybnosti o správnosti hodnocení** | **opravné zkoušky** |
| 1.A | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 1 |
| 9.A | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 1 |

 ***5.7 Opakování ročníku***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **žák neprospěl** | **žák nemohl být hodnocen** | **žák měl vážné zdravotní důvody** | **žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 1.A | 1587 | 105,8 | 0 | 0 |
| 2.A | 1239 | 95,30 | 0 | 0 |
| 2.B | 1183 | 91 | 0 | 0 |
| 3.A | 1824 | 82,9 | 0 | 0 |
| 4.A | 2405 | 120,3 | 0 | 0 |
| 5.A | 2608 | 137,3 | 0 | 0 |
| 6.A | 1759 | 109,9 | 0 | 0 |
| 7.A | 2356 | 94,24 | 1 | 0 |
| 8.A | 2202 | 137,6 | 0 | 0 |
| 9.A | 3691 | 230,70 | 0 | 0 |
| **celkem** |  |  | **1** | **0** |

***6. Průběh a výsledky vzdělávání***

***6.1 Hospitační činnost***

|  |  |
| --- | --- |
| **Pracovník** | **počet hospitací** |
| Ředitel školy | 9 |
| Zástupce ředitele školy | 0 |
| Ostatní pracovníci | 7 |
| Celkem | 16 |

***6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti***

Na prvním stupni probíhala výuka zcela v souladu s dnešními požadavky kladenými na školu. Používání IT, NTB a jiné techniky je na vyšší úrovni. Používání různých forem a metod výuku, skupinové práce, práce ve dvojicích, pracovní listy. Hospitační činnost zaměřena na matematickou gramotnost a cizí jazyk. Vzájemné hospitace pedagogů také zaměřeny na matematiku, prvouku a cizí jazyk. Na druhém stupni byla hospitační činnost zaměřena na konkrétní znalosti žáků v  přírodních vědách. Hospitace prováděn prezenčně. Maximální využití techniky, přípravu hodiny, průběh hodiny, používání pomůcek MS Teams – sdílení tabule, kvízy, poznámkový blok, PL, výukové materiály atd.

**6.3. Naplňování cílů ŠVP**

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány ve všech směrech. Žákům je poskytováno podpora od asistentů pedagoga nebo školního asistenta. Je kladen důraz na individuální potřeby každého žáka při vzdělávání.

**6.4. Zapojení do projektů**

Škola je zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

OP VVV – šablony 2 – ukončeny v roce 2021 závěrečnou zprávou, která byla schválena, finanční prostředky byly využity na vzdělávání ped. pracovníků, projektové dny pro žáky, tandemovou výuku, sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol a školního asistenta. Realizace projektu byla zkomplikována Covid-19. Některé aktivity mohli být realizovány online formou, jiné jsme museli odložit na dobu, kdy se žáci vrátili do školních lavic. Přes všechny problémy byly všechny naplánované aktivity realizovány.

OP VVV – šablony 3 jsou navazující na šablony 2. Probíhají v roce 2021 až 2022 a budou ukončeny 30.9.2022. Jsou zaměřeny na projektové dny pro žáky, tandemovou výuku, školního asistenta. Celková výše 458.458 Kč.

OP JAK nový projekt, žádost o zapojení do projektu podána 16.6.2022, realizace projektu od 1.10.2022 do 30.9.2024. v celkové výši 938.299 Kč.

***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***7.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **Pojmenování výchozího stavu** |
| Úroveň v použití výpočetní techniky (MS OFFICE) se výrazně zlepšila.Základy první pomoci, chronicky nemocné dítě – celý ped. sbor, vedoucí ŠJ |

***7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| Nela Kupilíková, Miroslav Valerián | Magisterský studijní program – Masarykova univerzita Brno |

***7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počet kurzů** | **Zaměření kurzů** |
| Uvedeno v plánu DVPP |  |  |
| Seminář VP a ŠMP | 2 | Nová legislativa –prevence, výchovný poradce, žáci s SVP |
| Seminář a webináře vedení školy | 4 | Právo ve škole, revize ŠVP, Šablony II a IIILex Ukrajina, OP JAK |
| Seminář | 5 |  |
| webinář | 30 |  |

***7.4 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Počet dnů** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 2 | *ICT ve výuce, informatika v ŠVP* |
| Vánoční prázdniny | 2 | *Nové metody a formy práce* |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 | *Protiepidemická opatření* |
| Jarní prázdniny | 3 | Revize ŠVP,  |
| Velikonoční prázdniny | 2 | Vzdělávání ukr. žáků |
| Celkem | 10 |  |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

***8. ICT – standard a plán***

***8.1 Pracovní stanice – počet***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| 1.Počet žáků | 11 PC na 100 žáků | 30 na 178 |  |
| 2.Počet pedagogických pracovníků | 18 | 18 PC na 18 ped.  |  |
| 3.Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách |  | 20 |  |
| 4.Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. |  | 0 |  |
| 5.Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání |  | 22 |  |
| Počet pracovních stanic celkem žáci + pedagogové 1+5 |  | 52 |  |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků |  | 17 |  |

***8.2 Pracovní stanice – technické parametry***

|  |  |
| --- | --- |
| **Technické parametry stanic** | **počet** |
| Starší 5 let | 30 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 20 |

***8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lokální počítačová síť** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Počet přípojných míst | 1 na učeb. | WIFI | rozšíření |
| Sdílení dat | Ano | Ano |  |
| Sdílení prostředků | Ano | Ano |  |
| Připojení do internetu | Ano | Ano |  |
| Komunikace mezi uživateli | Ano | Ano |  |
| Bezpečnost dat | Ano | Ano |  |

***8.4 Připojení k internetu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **služba** | **hodnota** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Rychlost | 512/128 a 1024/256 |  | vyšší |  |
| Agregace | Nejvýše 1:10 |  |  |  |
| Veřejné IP adresy | ANO |  |  |  |
| Neomezený přístup na inter. | ANO |  | ano |  |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák) | ANO |  | ano |  |
| QoS (vzdálená správa) | ANO |  | ano |  |
| Filtrace obsahu | ANO |  | částečná |  |
| Antispam | ANO |  | ano |  |
| Antivir | ANO |  | ano |  |

***8.5 Prezentační a grafická technika***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **technika** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Datový projektor |  | 11 | 11 |
| Dotyková tabule |  | 3 | 5 |
| Tiskárny  |  | 4 | 4 |
| Kopírovací stroj |  | 3 | 3 |
| Interaktivní dataprojektor, LCD monitor |  | 3 | 5 |

***8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **programové vybavení** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Operační systém |  | Win 7 |  |
| Antivirový program |  | NOD |  |
| Textový editor |  | MS OFFICE |  |
| Tabulkový editor |  | MS OFFICE |  |
| Editor prezentací |  | MS OFFICE |  |

***9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub***

***9.1 Školní družina***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků – pravidelná docházka** | **Počet žáků – nepravidelná docházka** | **Počet vychovatelek** |
| 1 | 30 | 0 | 1 |
| 2 | 30 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 60 | 0 | 2 |

***9.2 Materiálně technické vybavení***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostory školní družiny, školního klubu** | 2. třídy |
| **Vybavení školní družiny, školního klubu** | TV, workoutové hřiště |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Školní družina využívá ke svým činnostem tělocvičnu, učebnu PC a školní dvůr. Workoutové hřiště |

***10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

***10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **speciální vzdělávací potřeby** | **počet žáků** | **forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)** | **individuální vzdělávací plán** |
| zdravotní postižení |  | skupinová |  |
| zdravotní znevýhodnění |  | skupinová | ano |
| sociální znevýhodnění |  |  |  |

***10.2 Podmínky pro vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | není potřeba |  |  |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | 1. stupeň- 5 žáci
2. stupeň – 2 žáci
 |  |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | ano |  |  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | ano |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | ano |  |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby  | asistent pedagoga 6školní asistent – projekt 4 |  |  |
| spolupráce s rodiči  | ano |  |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | ano |  |  |

***11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)***

***11.1 Akce školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet zúčastněných tříd** | **Počet zúčastněných žáků** | **Poznámka (název akce, výsledek)** |
| Výuka plavání | 2 |  |  |
| Lyžařský výcvik | 2 |  |  |
| Exkurze | Celá škola | 160 | Vida Brno |
| Pálení čarodějnic | Celá škola | 170 |  |
| Zahradní slavnost | Celá škola | 170 |  |
| Den dětí | Celá škola | 170 |  |
| Exotická zvířata | Celá škola | 165 |  |
| Seiferos | Celá škola | 170 |  |
| Mikulášská nadílka | Celá škola | 170 |  |
| Školní výlety | Celá škola –jednodenní, vícedenní | 170 |  |
| Ž. vystoupení | Vítání občánků |  | Obec Březí |
| Maškarní průvod | Celá škola | 170 |  |
| Velikonoce, kostel | 1. stupeň | 100 | p. Pacner |
|  |  |  |  |
| Výstavy | 7.,8.,9. | 40 | Tutanchamon Brno |
| Soutěže | Atletické závody | 15 | Mikulov |
|  | Dopravní výchova | 5 | Mikulov |
|  | Recitační soutěž | 10 | Mikulov |
|  | Pangea-matematika | 5 |  |
|  | Pythagoriáda | 5 |  |
| Jiné akce školy | 1. stupeň |  | Etické dílny – Buďme kamarádi, Jak správně naložit se svými penězi, Jak se stalo, že jsme tady |
|  | 1. stupeň | 100 | Divadlo Radost |
|  | 1. stupeň | 100 | Planetárium |
|  | 4.,5.,6. | 55 | MP Mikulov-beseda |
|  | 1. stupeň | 100 | Finanční gramotnost |
|  | 4. třída | 19 | Klima třídy |
|  | 2. stupeň | 70 | Etické dílny-workshopy-Kritické myšlení, Soc. sítě a kyberšikana, Média a dezinformace, Prevence sex. násilí |
|  |  | 70 | Filmový festival Mikulov |
|  | 9. | 16 | JE Dukovany-virtuální p. |
|  | 9. | 16 | Veletrh škol Břeclav |
|  |  |  |  |
|  | 8. | 16 | Festival knihy Mikulov |
|  |  |  |  |
| Projekty | 1.stupeň |  | Vánoční zvyky a tradice |
|  | 8.,9. třída | 30 | Informatika |

***12 Prevence sociálně patologických jevů***

***12.1 Prevence sociálně patologických jevů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik prevence | 2x jednodenní semináře v Břeclavi |
| Pedagogičtí pracovníci školy | viz DVPP, informováni metodikem prevence na pravidelných klasifikačních poradách v průběhu školního roku |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Etika a právní výchova | napříč průřezovými tématy 1. – 9. třída |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | v rámci jednotlivých tematických celků, |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | v rámci jednotlivých tematických celků, přednášky „Kyberšikana“ a „Šikana“ ve výchově ke zdraví a k občanství – 6. – 9. Klima třídy. |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | zpracován |
| Využití volného času žáků | v rámci kroužků, viz seznam kroužků |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | individuální rozhovory s třídními učiteli, s žáky,rozbor na pedagogických radách  |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | rozhovory, dotazníky, besedy (Etické dílny) |
| Poradenská služba školního metodika prevence | konzultační hodiny pro žáky, pedagogy, rodiče  |
| Poradenská služba výchovného poradce | velmi dobrá, vzájemná spolupráce |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | PPP Břeclav, OSPOD Mikulov, ÚP Břeclav MP Mikulov, Policie ČR Mikulov |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | v průběhu školního roku doplněna knihovna k prevenci soc.-pat. jevů  |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | s žáky probrán a průběžně připomínán celý školní rok |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Etické dílny |

***12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociálně patologický jev** | **počet** |
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

***13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP.

***14. Prevence rizik a školní úrazy***

***14.1 Počet úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů** | 14 |
| **Počet odeslaných záznamů o úrazech** |  |

***14.2 Vyhodnocení úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 8 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 6 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 0 |
| Školní družina a klub, MŠ | 0 |

***15. Spolupráce školy s rodiči***

***15.1 Formy spolupráce***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **komentář** |
| Školská rada | Sešla se k projednání nových směrnic, schválení ŠŘ, ŠVP, ukončení a zhodnocení školního rokuProběhla volba do školské rady-pedagog, zákonný zástupce |
| Občanské sdružení při škole |  |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Proběhly 2x za školní, konzultace s rodiči v průběhu roku po domluvě nebo v konzultační den |

***16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů***

***16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu***

*Stížnosti ve smyslu zákona č. 500/2004 Sb.*

*Podněty rodičů byly vyřizovány průběžně.*

***17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání***

***17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostředí, prostory a vybavení školy** | **komentář** |
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | Vybavení ŠD pomůckami |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | nová čítárna, potřeba dovybavení žákovské kuchyně, školní dílna dovybavena novými základními pomůckami |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | hřiště není, nově vybudované workoutové hřiště, malované hřištězahrada – pozemek vyčištěn a udržován, zatravněný- připraveny pozemky pro žáky k výsadběškolní dvůr – úprava po kanalizaci |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | žáci mají základní předepsané učebnice |
| vybavení kabinetů a učeben pomůckami | vybavení pomůckami zcela neodpovídá potřebám školy (F, Ch), bude se postupně doplňovat postupně obměňovány pomůcky na 1. Stupeň – interaktivní pomůcky, tabule, závěsné mapy, LCD |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Prostředky přidělené MŠMT - nestačily na pokrytí oprávněných potřeb  |

***18. Závěr***

Škola pokračovala v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání při Gymnáziu Mikulov.

Škola pokračuje v projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Nový projekt Šablony II – Se vzděláním do světa. Navazující Šablony III.

Od nového školního roku projekt OP JAK.

 Mgr. Věra Zouharová

ŠKOLNÍ DRUŽINA 2021/2022

Pravidelná činnost školní družiny byla zahájena 2. 9. 2021 a otevřena byla 2 oddělení ŠD. Činnost probíhala během ranního i odpoledního provozu. Činnosti byly rozděleny na odpočinkovou, zájmovou a rekreační.

Účelem odpočinkové činnosti je odpočinek dětí po vyučování a klidový režim po obědě. Probíhala četba knihy na pokračování, sledování pohádky na DVD, či individuální činnost – hraní s hračkami v ŠD, stolní hry.

Rekreační činnost probíhala buď sportováním na školním dvoře, vycházkou po okolí, či návštěvou dětského hřiště na Kaštanové ulici.

Při zájmových činnostech jsme většinou vyráběli a práce jsme prezentovali na přilehlé chodbě u ŠD a na internetu. Pobyt v ŠD jsme si také okořenili různými vystoupeními a soutěžemi. Během školního roku si pro nás 3x připravili taneční vystoupení žáci navštěvující kroužek Zumbička.

Akce v ŠD:

- Září – turnaj ve vybíjené

- Říjen – podzimní výstavka přírodnin, Piškvorkiáda (souboj družin v piškvorkách)

- Listopad – Zvířátka v lese (divadelní představení)

- Prosinec – Vánoční besídka s diskotékou, nadílka nových hraček

- Únor – Olympiáda (fandění a výtvarné zpracování)

- Duben – výroba čarodějnic

- Květen – Superstar (hudební a taneční soutež jednotlivců i skupin)

- Červen – Piškvorkiáda (soutěžní klání jednotlivých tříd)

 B. Škarvadová, vychovatelka ŠD

DVPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Název** | **poznámka** |
| R. Kotoučková | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - S |  |
|  | Hravá hudební výchova - W |  |
|  | Násobilka a dělení v oboru násobilek - W |  |
|  |  |  |
| K. Veverková | Workshop informatika-W |  |
|  | Formativní hodnocení a role učitele- W |  |
|  | Rozvoj informatického myšlení na 1. Stupni ZŠ -W |  |
|  |  |  |
| Z. Tureček | Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí raně školního věku – seminář 20 hodin |  |
|  | Rozvoj informatického myšlení na 1. Stupni ZŠ -W |  |
|  | Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT - S |  |
|  | Sebepoškozování - S |  |
|  | Metody rozvoje finanční gramotnosti - S |  |
|  | Extremismus a radikalizace v ČR - S |  |
|  |  |  |
| D. Mucalová | Čeština jako druhý jazyk - W |  |
|  |  |  |
| V. Zouharová | Lex Ukrajina –opatření ve školství – W |  |
|  | Revize ŠVP – startovací balíček –práce s daty, základy informatika-W |  |
|  | Šablony II – ukončení, změna, prodloužení - W |  |
|  | Místní krajská konference SRP - W  |  |
|  | Jak na nový RVP ZV ve škole – W |  |
|  | Kulatý stůl- Hodnocení žáků-cizinců - W |  |
|  | Workshop nová informatika – W |  |
|  | Jak na OP JAK – seminář |  |
|  |  |  |
| E. Vážná | Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I. – WČeština jako druhý jazyk na ZŠ II.- WČeština jako druhý jazyk na ZŠ III. – W |  |
|  | Sebepoškozování - S |  |
|  | PO a jejich vykazování v R 44-99 – W |  |
|  |  |  |
| D. Kopřivová | revize RVP vzdělávání koordinátorů změny W |  |
|  | Revize RVP algoritmizace a programování - W |  |
|  | Revize RVP digitální technologie – W |  |
|  |  |  |
| J.Pavlinec | Netradiční výt. Techniky-W |  |
|  | Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny-W |  |
|  |  |  |
| D. Zouhar | Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ |  |
|  | Jak správně vypočítat spotřební koš- teorie a praxe |  |
|  | Jak pracovat se spotřebním košem |  |
| R. Koloušková | Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ |  |
| L.Malůšová | Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ |  |
| J.Cupalová | Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ |  |
| V. Cvrčková | Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole p.o. |  |
|  |  |  |